

國立交通大學
交換學生/雙聯學位心得報告

姓名	簡吟安	學號	0256015
系所及年級	資訊科學與工程研究所三年級		
交換期間	自 104 年 8 月 4 日至 104 年 12 月 1 日		
研修學校/前往地點	新加坡南洋理工大學		
一、心得報告			
<p>在新加坡的後半學期，發生相當嚴重的霾害，這場霾害是由印尼非法燃燒森林與久未降雨而造成，依照新聞報導，這是新加坡霾害指數創新高的一次，空氣品質相當糟糕，走在路上煙霧瀰漫，有時候可見度僅僅幾十公尺，看不見藍色天空的情況持續了整整兩個月，空氣也充斥著煙硝的味道，即使配戴口罩，獲得的改善也相當有限，即使是在降雨過後煙硝的味道依然不減，而每到夜晚時分，霾害的程度會更加惡劣，即使在室內也會受到影響，新加坡的許多學校因超標的霾害指數停課，但南洋理工大學卻依舊正常上課，我的課程時段皆為晚上六點至九點，通勤往來學校與蔡厝港單程一小時多的路程，受到霾害的影響相當可觀，身體甚至出現不適，有噁心暈眩的症狀出現，連帶在課堂上的集中力也下降，難得出國交換的經驗，卻遇上這樣長時間的災害，覺得相當可惜，建議在秋季想要前往新加坡交換的同學，應該將霾害對自我身體健康的影響列入前注意願的考量，並做好防範的準備。</p> <p>新加坡的課程評量方式分為兩部分，一是學期中的作業或報告，二是期末的考試評量。我所修習的兩門課程分別為多媒體資訊系統管理〔MULTIMEDIA INFORMATION MANAGEMENT〕與視訊訊號處理〔VIDEO SIGNAL PROCESSING〕，多媒體資訊系統管理課程的期中評量為一份報告，題目可由學生在限定的主題下自由發揮，但須經過授課教師認可，報告內容的規定方面則像是在做研究時的基本步驟，首先要對與題目相符的論文作分析與介紹，接著比較其優劣，最後提出想法與見解；視訊訊號處理課程的期中評量是習題作業，題目的形式為課堂上所介紹演算法的實際計算演練與細節內容分析，有些部分會超出課堂教授範圍，需要自行查詢資料，在更深入了解後方可完成習題作業。這兩個課程的期中評量都不會太困難，但需要較長的時間，繳交期限都有一個月，可以自行安排時間按部就班完成。考試方面，多媒體資訊系統管理與視訊訊號處理兩堂課程的模式相近，時間集中安排在十一月底，並非在原來的課程時段及教室考試，而是會將學生集中到布置好的考試場地，大多原來為會議室的地方，學生需要事前上網查詢考試場地及座位號碼，於考試前十五分鐘統一入場，試題方面全部都為問答題，學生可以到學校圖書館網站〔NTU Lee Wee Nam Library〕下載歷年的考古試題做練習。在整個交換的學習期間，覺得特別的是，兩個課程都沒有助教，作業是在課堂上交給老師或是投遞到老師辦公室的門縫裡，考試也是由任課教師親自監考。另外，比較新加坡南洋理工與台灣交通大學的視訊訊號處理課程，會覺得這兩個課程內容相當不同，南洋理工的視訊訊號處理課程偏重於技術介紹，會將許多應用在視訊訊號處理的技術操作列出並一一說明，而交通大學的視訊訊號處理則著重於理論，將視訊壓縮每個環節的理論背景做仔細的分析與推導，另一個多媒體資訊概論的課程</p>			

也有類似的現象。我覺得從這樣兩堂相同領域卻內容迥異的課程，可以聯想到兩個國家教育的重點是不一樣的，新加坡重實務，課堂內教授的知識著重於介紹現有可以直接拿來用的東西，而台灣重理論，著重於讓你深入理解最原始的數學理論基礎。我想會有這樣的差異可能來自於新加坡的碩士學位取得管道分為修課及研究兩種，故在修課部分偏向比較實務性的知識，與研究需要大量理論基礎兩者獨立，不相當不同的取向，而在台灣，修課是輔助研究的一部分，故在修課期間需要學習大量的理論作為基礎，在基於這樣的基礎往上發展成各種多元的研究。

總結在新加坡這一學期交換學生體驗，在學習上，從不同面向去對已知的領域做了更多的了解；在文化上，學習和許多不同的人種溝通交流、和平共處；在生活上，感受新加坡的統整規劃的便利性；在建設上，覺得新加坡是一個不斷在進步的城市，從學校到市區，無一處不是持續性地為了更好的生活品質與環境而不斷增加與改進建設，改變的速度是相當快速的，可能再過一年，所看見的新加坡又將是另一個風貌。

二、建議

三、其他